



«Утверждаю»

п.о. директора МОУ СОШ с.Ивановка

Смыслова Е.Н. *Е. Смыслова*

Приказ № 108 от «28» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(ФГОС и 6 предметов в соответствии с ФОП-2022)  
**МОУ СОШ с.Ивановка**  
**Екатериновского района Саратовской области**  
**на 2023–2024 учебный год**  
**( 8-9 класс)**

с.Ивановка  
2023

### Пояснительная записка к учебному плану

За основу учебного плана основного общего образования МОУ СОШ с. Ивановка на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФГОС и 6 предметов ФОПООО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуры предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организационно-образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Ивановка на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык и литература, «Иностранный язык» - немецкий язык, «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, «Естественнонаучные предметы» - физика, химия, биология, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России, «Искусство» - изобразительное искусство, музыка, «Технология» - технология, «Физическая культура и основы безопасности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

#### 8 класс

«Химия» - 1 час ( введение нового предмета при наличии программы, рассчитанной на 3 часа:« Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. 2010 г.»), «Химия» О.С.Габриелян )

«технология » -1 час; Предмет вводится на переходный период

#### 9 класс

Часы компонента образовательного учреждения в 9-ом классе используются на преподавание предметов из обязательной части .

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

### Учебный план для VIII- IX классов

#### МОУ СОШ с. Ивановка

#### Екатериновского района Саратовской области

#### на 2023-2024 учебный год( недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
					VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык				0	0,5	0,5
	Родная литература				0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)				0	1	1
Математика и информатика	Математика				-	-	0
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России				0	0	0	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.				2	2	4
	Обществознание				1	1	4
	География				2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Музыка				1	-	1
	Изобразительное искусство				-	-	0
Технология	Технология				2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура				2	2	8
<b>Итого:</b>					31	33	64
<b>Часть, формируемая</b>					2	0	2

<b>участниками образовательных отношений</b>							
	химия				1		1
	Технология				1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>					33	33	66

### **Промежуточная аттестация**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ СОШ с.Ивановка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной (русский) язык	5–6-е	Задания на основе анализа текста
	7-й	Диктант с грамматическим заданием
Родная (русская) литература	5–6-е	Сочинение
	7-й	Творческий экзамен
	5–9-е	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский)	9-й	Тест
	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат

География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-6-е	Тест
	5–7-е	Разработка предметов живописи
	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
	5–8-е	Разработка изделий
	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	VIII	IX
		1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Спортивный Я»	1	1
по формированию функциональной грамотности	математика	1	1
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Билет в будущее»	1	1
по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	1	1
на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы		1	1
направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Памятные места России	1	1
Итого:		7	7